

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Глуховский детский сад»
_____/Кныш Е.В.
Приказ № 51 от 30.08.2024 г.

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Глуховский детский сад»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Глуховский детский сад» Калачинского района Омской области, утверждённый Приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района 24.08.2017 г. №312

Дополнительное образование дошкольников направлено на формирование и развитие объективности мышления, памяти, воспитание настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, точного расчета, усидчивости, способности предвидеть и находить нестандартные способы решений, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников ДООУ (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие воспитанников. Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов обучающихся к развитию их способностей.

Учебный план по дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в Учреждении, помогают обучающемуся сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг.

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом, расписанием проведения занятий в порядке оказания образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

2.2. Занятия проводятся во второй половине дня с 15:15 до 15:45 продолжительностью до 30 минут, с обязательным перерывом (физ. минутка).

Форма проведения занятий: подгрупповая (индивидуальная).

Деятельность воспитанников планируется 1 раз в неделю по направлению.

2.3. В качестве форм организации образовательной деятельности применяются: игры, беседы, диалоги, проблемные ситуации, организация творческой работы, практические занятия, соревнования, открытые занятия для родителей.

2.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самими педагогами таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Формами аттестации могут быть следующие: представление, выставка-презентация, соревнования, проект, открытое мероприятие, участие в конкурсах различного уровня и другие.

Структура учебного плана.

3.1. Структура учебного плана включает занятия, перечень которых формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. Применяемые занятия способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

3.2. Образовательный процесс образовательных услуг включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие воспитанников.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий с учетом возможностей, потребностей и интересов обучающихся.

МБДОУ «Глуховский детский сад» реализует следующие образовательные программы (основание: утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2024г.)

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной программы	Возраст детей	Форма освоения	Сроки освоения
1.	Физкультурно-спортивная	«Русские шашки для дошкольников»	5-7лет	очная	32 часа

Содержание занятий	Всего часов	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности	2	1	1
2. История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.	4	4	0
3. Основы шашечной теории. Стратегия и тактика	5	2	3

4. Миттельшпиль (середина игры)	5	1	4
5. Дебют	5	1	4
6. Эндшпиль (окончание). Спортивный режим и ОФП.	5	1	4
6. Шашечная композиция	5	1	4
7. Итоговое занятие.	1	0	1
Итого	32	11	21

Программа предусматривает знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Воспитанники учатся правильно разыгрывать те или иные позиции до выигрыша, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты. Решение задач на демонстрационной доске. Упражнения на шашечной доске. Анализ партий и типовых позиций. Упражнения на шашечной доске, фиксация важнейших моментов в результате анализа. Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьезно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип — не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии заставить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры. Анализ может быть с одним ребенком или всей группой.

Эти сведения нужны воспитанникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы. В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые приобретают опыт практической игры, участвуя в соревнованиях.