

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Глуховский детский сад» Калачинского района Омской области
646936 Омская область, Калачинский район, с. Глуховка, ул. Ленина , 52
тел 8(38155)53-175, E-mail: knysh1968@list.ru**

**Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Глуховский детский сад»
Калачинского района Омской области
Протокол № 4
от « 14 » апреля 2025 г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Глуховский детский сад»
Калачинского района Омской области за 2024 год.**

Введение

Процедура самообследования осуществлялась с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, установления степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса планируемому, а также разработки изменений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада. В проведении процедуры самообследования участвовала рабочая группа в составе:

Кныш Е.В., заведующий детским садом

Бабинцева И.В., воспитатель

Резанова З.В., воспитатель

Информационная справка об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Глуховский детский сад» Калачинского района Омской области

Сокращенное наименование: МБДОУ «Глуховский детский сад»

Юридический адрес: 646936 Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с.Глуховка ул. Ленина52.

Фактический адрес: 646936 Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с.Глуховка, ул. Ленина-52

Адрес сайта в сети интернет: dsgluh.kalach.obr55.ru

e-mail: knysh1968@list.ru

Телефон: 8 (38155) 53-175

ФИО руководителя: Кныш Елена Викторовна

Учредитель: Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Глуховский детский сад» Калачинского района Омской области расположен по адресу: 646936 Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с.Глуховка. ул. Ленина-52.

Здание учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. МБДОУ «Глуховский детский сад» расположен в центре села Глуховка. Рядом с детским садом расположены: БОУ «Глуховская СОШ», сельская библиотека, сельский Дом культуры, подростковый клуб «Мечта», стадион, что дает возможность реализовать детям свои спортивные и творческие способности. С 2015 года в детском саду функционирует две разновозрастные группы. График работы учреждения – 9 часов в режиме 5-дневной рабочей недели. В 2024 году списочный состав детей составлял 41 воспитанника.

**Раздел I. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	41
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.7.2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
-------	--	-------

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/20,5
------	---	--------

	дошкольной образовательной организации	
	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	552,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Глуховский детский сад» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501594986).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 01.08.2012г. 55-АА № 003645189).

Детский сад, назначение: административное, 2-этажное здание. Общая площадь здания составляет 552,7кв.м вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 31.03.2015г. 55-АБ № 127515.

Образовательная организация имеет бессрочную Лицензию на образовательную деятельность (№ 298-п от 08.02.2012, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования Омской области) и Приложение №1.

– Лицензию на дополнительное образование детей и взрослых от 01.06.2022г

Новая редакция Устава утверждена Приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района №312 от 24.08.2017года.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г),
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (в редакции от 28 сентября 2023 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

6. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.

7. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.

8. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Раздел3.

Структура и система его управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, кружков, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

Совет учреждения осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр.конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Раздел 4.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В дошкольном образовательном учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе .

Качество образования в ДООУ определяется на основе диагностики. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Диагностика достижений выпускников подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Оценки достижения воспитанников планируемых результатов освоения ОП дошкольного образования за 2024 учебный год

Итого: все возрастные группы (количество детей: 41)

Образовательные Области	Уровень освоения каждой образовательной области			
	Вск	Св	Нр	Ндст
Социально-коммуникативное Развитие	15 36%	25 61%	1 3%	0 0
Познавательное Развитие	11 27%	28 68%	2 5%	0 0
Речевое развитие	10 24%	30 73%	1 3%	0 0
Художественно-эстетическое развитие	9 22%	30 73%	2 5%	0
Физическое развитие	20	21	0	0

	49%	51%	0%	
--	-----	-----	----	--

Пояснение к таблице:

Вск – высокий уровень освоения образовательной области

Св– уровень освоения образовательной области соответствует возрасту

Нр – отдельные компоненты образовательной области не развиты

Ндст - большинство компонентов образовательной области недостаточно развиты

Исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод, что программный материал освоен детьми по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне .

Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Коммуникативные навыки	Регулятивные навыки	Развитие речи	Интеллектуальное развитие	Познавательный интерес	Кругозор	Развитие моторики	Развитие эмоциональной сферы	Мотивационная готовность к школе обучению	Итоговый результат (сумма баллов)
4,8	4,0	4,0	4,0	4,1	3,9	4, 0	4.2	3.9	4,1

Сводная таблица результатов достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показала, что все выпускники (10 воспитанников) со средним уровнем развития (100%).

Анализируя работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования можно отметить, что наши выпускники готовы к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе, что значительно облегчит их дальнейшую социализацию.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- - музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Результаты мониторинга здоровья детей

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количество
с 1 группой здоровья				
со 2-й группой здоровья	5	36	41	100%
с 3-й группой здоровья				
С 4-й группой здоровья	-			
количество детей инвалидов	-			

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2023-2024 учебном году 25 дней.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, всероссийском уровнях, занимая призовые места.

**Достижения воспитанников МБДОУ «Глуховский детский сад»
за 2023-2024 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка
Номинация «Мир воды» 3 место Лукаш Михаил

Муниципальная научно-практическая конференция «На пути к познанию»
1 место - Павликов Артем

Муниципальный чемпионат для дошкольников «Первые шаги в профессию»
«Поварское дело» 2 место- Сидоренко Арина, Ангений Дима

Всероссийские олимпиады

«Арифметика в сказках»

1 участников, из них 2 место- Халатян Мария, 3 место-Кирнос Александр, Прокопенко Иван.

«Окружающий мир»

11 участников, из них 1 место- Прокопенко Иван, 3 место- Кирнос Александр

«Развитие речи»

10 участников, 2 место- Прокопенко Иван, 3 место-Минхаирова Белла, Халатян Мария, Халатян Максим.

«Эрудиты осени»

12 участников , 3 место- Прокопенко Иван, Халатян Мария

Конкурс рисунков «Забавные зонтики»

11 участников, 1 место-Минхаирова Белла, 2 место- Мальтисова Полина, Калькин Ибрахим,3 место- Мальтисов Кирилл, Сидоренко Арина.

Муниципальный турнир по шашкам

Прокопенко Иван- участник

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»

«Развитие речи»

7 участников, 3 место- Прокопенко Иван

«Математика»

7 участников, 2 место-Халатян Мария

«Окружающий мир»

7 участников,3 место- Минхаирова Белла.

Муниципальный конкурс «Праздничный наряд для елочки»

1 место- Астафьев Денис

Вывод: У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Привиты культурно-гигиенические навыки, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

Раздел 5.

Организация образовательной деятельности

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Глуховский детский сад», разработанную на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и утвержденную на педагогическом совете 31.08.2023г.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Глуховский детский сад» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С 1.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальная программа «Омское Прииртышье» Чернобай

Т.А., Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В.,

Программа направлена на развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные технологии, используемые при реализации ОП ДОУ:

- игровая технология
- здоровьесберегающие технологии
- технология проектной деятельности
- технология деятельностного метода «ситуация»
- информационно-коммуникационные технологии.

Состав групп

	Возрастная группа	Количество детей
	Первая младшая разновозрастная группа	19
	Старшая разновозрастная группа	22

Распределение воспитанников по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Всего воспитанников	41	-	1	4	9	5	11	11	0
Из них – Девочки		-	1	1	5	1	4	2	0

Раздел 6.

Информация о выпускниках ДОО

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 5 воспитанников. Все выпускники поступили на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования:

10 воспитанников - БОУ «Глуховская СОШ»,

Раздел 7.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив детского сада составляет 3 педагога. Из них заведующая – 1, воспитателей - 2. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; педагогические мастерские; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности все педагоги.

Уровень образования педагогов

Высшее	Среднее специальное	Среднее
67%	23%	0

Аттестация

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога - Бабинцева И.В., Резанова З.В.

Педагогический стаж

Свыше 20 лет стаж работы - 1 педагог;

от 10 до 20 лет – 2 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, педагоги систематически проходят курсовую переподготовку. На данный момент курсовую переподготовку по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС прошли все педагоги – 100%

Раздел 8.

Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам В 2024 году приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал. В методической работе

используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность соответствует реализуемым программам.

Раздел 9.

Библиотечно- информационное обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования: детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Литература и пособия регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ оборудовано компьютером с выходом в Интернет одно рабочее место для педагогов.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности

Раздел 10.

Материально- техническая база

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО имеются: физкультурно-музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием, кабинет заведующего, 2 групповые комнаты (с отдельными спальнями, буфетными и санузлами); пищеблок, прачечная, складские помещения. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер (по договору). На территории ДОО оборудованы: прогулочные участки с тентовыми навесами и уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Наличие современной информационно – технической базы: проектор, компьютер, принтер, сканер и т.д. В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется система видеонаблюдения. Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай

возникновения пожара;

ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДОО. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Раздел 11.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

В период самоизоляции педагоги родителям(законным представителям) давали рекомендации по занимательной деятельности с детьми на официальном сайте ДОО, где дети самостоятельно или с помощью взрослых могли выполнять задания.

Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали положительную оценку деятельности учреждения.

Вывод: в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Раздел 12

Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно хорошим. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Глуховский детский сад» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста: продолжить работу по

1. совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. внедрению разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие личности

Работу коллектива МБДОУ «Глуховский детский сад» за 2024 год считать удовлетворительной.

Заведующий детским садом

Кныш Е.В.

